

中外合作 办学资讯



总第002期

2025第2期

CHINESE-FOREIGN COOPERATIVE EDUCATION INFORMATION



2025



北京交通大学威海校区图书馆

中外合作办学资讯

CHINESE-FOREIGN COOPERATIVE EDUCATION INFORMATION

2025年 第2期 总第002期 双月刊

(2025年创刊)

编委会

主任：白延雷

副主任：李京涛

编委：杨秀瑜、崔俊杰、潘悦

(按姓氏笔画排序)

编辑部

主编：白延雷

副主编：李京涛、杨秀瑜

编辑：王佳、卢茂楠、刘文慧、李梅、杨力群

林海霞、袁志超、魏征

(按姓氏笔画排序)

本期编辑

责任主编：杨力群

封面设计：刘文慧

欢迎投稿联系

投稿邮箱：whtsg@bjtu.edu.cn

联系电话：0631-3806262

投稿时间：随时接受邮箱投稿

中外合作 办学资讯



总第002期

2025第2期

CHINESE-FOREIGN COOPERATIVE EDUCATION INFORMATION



2025

北京交通大学威海校区图书馆

主管单位

北京交通大学威海校区

主办单位

北京交通大学威海校区

图书馆

编辑

《中外合作办学资讯》

编辑部

联系方式

0631-3806262

地址

山东省威海市南海新区

现代路69号



北京交通大学威海校区图书馆

中外合作办学资讯

CHINESE-FOREIGN COOPERATIVE EDUCATION INFORMATION

2025年 第2期 总第002期 双月刊

(2025年创刊)

目录

中外合作办学机构评价结果正式公告.....	1
中外合作办学联席会	
2025杰出中外合作办学机构之电子科技大学格拉斯哥学院.....	3
2025杰出中外合作办学机构之西南交通大学-利兹学院.....	5
2025杰出中外合作办学机构之上海大学悉尼工商学院.....	7
2025杰出中外合作办学机构之西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院.....	9
2025杰出中外合作办学机构之中国人民大学中法学院.....	11
2025杰出中外合作办学机构之杭州电子科技大学圣光机联合学院.....	13
2025杰出中外合作办学机构之北京交通大学兰卡斯特大学学院.....	15
2025杰出中外合作办学机构之上海交通大学巴黎卓越工程师学院.....	17
2025杰出中外合作办学机构之暨南大学伯明翰大学联合学院.....	19
2025杰出中外合作办学机构之中山大学中法核工程与技术学院.....	21
2025杰出中外合作办学机构之北京邮电大学玛丽女王学院.....	23
2025杰出中外合作办学机构之中国传媒大学国际传媒教育学院.....	25
2025杰出中外合作办学机构之上海理工大学中英国际学院.....	27
2025杰出中外合作办学机构之中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院.....	29
2025杰出中外合作办学机构之北京工业大学北京-都柏林国际学院.....	31
2025杰出中外合作办学机构之东北财经大学萨里国际学院.....	33

中外合作办学机构评价结果正式公告

为了总结和展示中外合作办学成效，引领和推动中外合作办学的高质量发展，中外合作办学联席会在评选2024 中外合作办学机构优秀案例的基础上，于2025 年上半年开展了全国中外合作办学机构评价工作。现将本次评价工作与结果公布如下：

一、评选宗旨

构建新时代中外合作办学发展新格局，更好地服务国家重大战略需求；形成一批高水平中外合作办学机构，引领合作办学事业高质量发展；发挥中外合作办学在引进世界一流资源和创新要素、打造高水平人才培养高地、建设世界一流师资队伍等方面的推动作用，不断塑造中外合作办学发展新动能新优势，助推教育强国建设。

二、评选目的

总结办学成效，引领办学实践，提升办学质量；推广和共享成功经验，助推高校“双一流”建设；建立中国特色、国际共识的中外合作办学引领性评价标准。

三、评选原则

具有鲜明的国际化人才培养特点、较高的融合度和创新性，对地方经济社会发展有突出贡献，能够体现高质量发展引领性和示范性等。

四、评选范围

本次评议机构的范围是2021 年（含）之前办学的普通本科层次非独立法人中外合作办学机构。部分机构自愿不参加此次评价。对于以研究生培养为主和以艺术类专业培养为主的机构，不在本次评价范围之内，未来将单独组织评价；目前，可参照2024 年优秀案例评选结果。

五、评选办法

通过联席会秘书处收集、整理、统计的各参评机构基础数据，在办学层次、优质资源引进、人才培养、荣誉奖励、行业声誉五个维度九个一级指标，采用客观评分与专家同行评议相结合的方式，确定本年度中外合作办学机构杰出机构和优秀机构名单。评价指标体系的设计和评价结果都经过了中外合作办学联席会专家委员会和主席团会议的多次讨论与最终通过。

杰出中外合作办学机构
(共 16 个)

电子科技大学格拉斯哥学院
西南交通大学-利兹学院
上海大学悉尼工商学院
西北工业大学伦敦玛丽女王大学 工程学院
中国人民大学中法学院
杭州电子科技大学圣光机联合学院
北京交通大学兰卡斯特大学学院
上海交通大学巴黎卓越工程师学院
暨南大学伯明翰大学联合学院
中山大学中法核工程与技术学院
北京邮电大学玛丽女王学院
中国传媒大学国际传媒教育学院
上海理工大学中英国际学院
中国医科大学-贝尔法斯特女王大学 联合学院
北京工业大学北京-都柏林国际学院
东北财经大学萨里国际学院

优秀中外合作办学机构
(共 12 个)

南京信息工程大学雷丁学院
上海理工大学中德国际学院
海南大学亚利桑那州立大学国际学院
西南财经大学特拉华数据科学学院
华南农业大学广州都柏林 国际生命科学与技术学院
浙大城市学院怀卡托大学联合学院
北京化工大学巴黎居里工程师学院
长安大学长安都柏林国际交通学院
宁波大学昂热大学联合学院
南京邮电大学波特兰学院
安徽大学纽约石溪学院
大连海事大学休斯顿国际学院

感谢各中外合作办学院校对本次评价工作的积极参与及大力支持。希望获得认定的机构继续发挥示范引领作用，不断探索中外合作办学高质量发展的新路径，为教育强国建设贡献更大力量。

来源：中外合作办学联席会

电子科技大学格拉斯哥学院简介

2012 年 10 月，西南地区首个与世界百强名校合作举办成规模的本科层次、颁发双学位的合作办学项目——电子科技大学与英国格拉斯哥大学合作举办的电子信息工程专业本科教育项目获得教育部批准。

2013 年 1 月，为承载该合作办学项目，电子科技大学第一个为合作办学设立的二级学院——格拉斯哥联合学院（UoG-UESTC Joint school）正式成立。同年，电子信息工程专业开始在一本计划内招生。

2016 年 2 月，电子科技大学与英国格拉斯哥大学合作办学机构——格拉斯哥学院（Glasgow College, UESTC）。格拉斯哥联合学院改名为格拉斯哥学院，原合作办学项目纳入该学院。至此，合作办学项目与合作办学机构并行运行。目前，学院开设本科专业 3 个（通信工程、微电子科学与工程、生物医学工程”）和博士专业 1 个（信息与通信工程）。

格拉斯哥学院所有的专业教育贯穿世界名校先进的教育理念，采用格拉斯哥大学的教学大纲、课程设计等；学院依托双方学校的优质教育资源，运用启发式、研究型教学模式，探索创新拔尖应用技术人才培养新途径，旨在提升学生的创新思维能力，培养具有国际视野和国际竞争力，并具有高度社会责任感的世界 IT 业和工程界的优秀人才。学院所有的专业教学均

纳入中国高等教育及英国高等教育质量监控体系，合格毕业生同时获得电子科技大学和格拉斯哥大学两校学位。



选择格拉斯哥学院的 7 个理由

1. A+学科与世界名校王牌学科联手

- 电子科技大学：电子信息工程、通信工程、微电子科学与工程专业对应的一级学科电子科学与技术以及信息与通信工程在全国第四轮学科评估中被评为 A+。

- 格拉斯哥大学：电子与电气工程专业长期排名全英前列。

2. 获国内外官方机构认证的质量保障

- 中方：接受中国教育部本科教学水平评估和中外合作办学评估。

- 英方：接受英国高等教育质量保证学会（QAA）教学质量评估及英国工程技术协会 IET 工程认证。

3. 不出国门的全英文国际化教育

- 培养模式：采用“4+0”模式，合格毕业生可获得双学位。

- 课程特色：全英文授课。

- 卓越师资：教师团队由格拉斯哥大学师资以及电子科技大学国家级教学名师领衔的优秀师资队伍组成（中英双方各承担 50% 的合作办学核心课程）。

4. 两国三地的多元交流模式

- 格拉斯哥大学交流项目：符合条件的同学可选择 2+2 项目或 3+1 项目。

- 海南格院交换项目：符合条件的同学可以赴电子科技大学格拉斯哥海南学院（位于海南陵水国际教育创新区）开展短期交流学习。

5. 全方位的实践教学及科创支持平台

- 科创引导：专家讲座及科创交流分享、多元化第二课堂。

- 创新训练：层级递进 1-4 年级科研科创项目，学科竞赛、高水平论文成果突出。

- 条件保障：2500 平米全开放实验教学中心及学生科创中心。

6. 专业化的学生发展指导体系

- 内设机构：学院设有特色学生发展指导中心，下设学业规划与帮扶中心、心理健康中心、留学指导中心。

- 专业团队：具有校内外专家、院友、朋辈等多种资源。

7. 获海内外名校认可的毕业生质量

◆毕业去向：	◆学院八届毕业生
世界名校	总体情况
世界名校深造	总体深造率 88.8%
国内保研读研	其中出国（境）深造率 69.3%
国内名企就业	国内深造率 19.5%
	毕业去向落实率 95%

- 学院 2025 届毕业生情况（数据截至 2025 年 6 月 18 日）：①国内外读研深造率 84.7%（受国际形势影响，本年度出国境深造率比往年有所降低）。其中，在出国（境）深造的学生中，获 QS 世界大学排名前 20 位院校 offer 的学生人数比例 53.7%。②国内就业、创业率 5.4%。

来源：电子科技大学格拉斯哥学院

西南交通大学-利兹学院简介

西南交通大学-利兹学院（SWJTU-Leeds Joint School）是经中国教育部批准，由西南交通大学与英国利兹大学合作创立的中外合作办学机构。学院定位于精英教育，是在工程相关领域建立的一所高水平的高等教育机构。

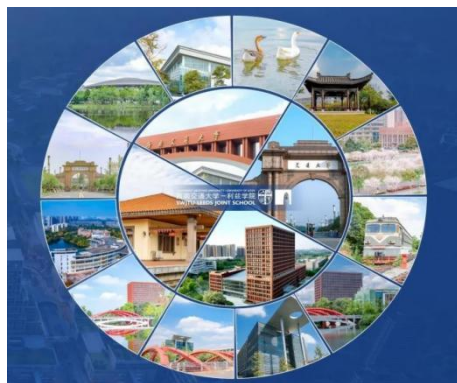
西南交通大学创建于 1896 年，是国家首批“211 工程”、“特色 985 工程”重点建设、首批进入“2011 计划”并设有研究生院的教育部直属全国重点大学。前身为山海关北洋铁路官学堂（Imperial Chinese Railway College），是中国近代建校最早的国立大学之一。是中国土木工程、交通工程、矿冶工程高等教育的发祥地，是“交通大学”（Jiao Tong University）两大最早源头之一。

英国利兹大学是英国规模最大的大学之一，始建于 1831 年，是世界百强名校，与英国曼彻斯特大学等并称为英国“红砖大学”，英国常春藤名校联盟罗素大学集团（Russell Group）的创始成员，世界大学联盟（The Worldwide Universities' Network）成员。科研实力位居世界前列，至今已培养出 6 位诺贝尔奖得主。

利兹学院开设 7 个本科专业。其中，土木工程专业：于 2023 年通过英国 JBM 认证，西南交通大学土木工程专业为国家一流本科专业建设点、教育部第五轮学科评估中位列 A，利兹大学土木工程专业位列全英第 7（2025

完全大学指南）。机械设计及其自动化专业：西南交通大学机械设计及其自动化专业为国家一流学科专业建设点、教育部第五轮学科评估中位列 B+，利兹大学机械工程专业位列全英第 9（2025 完全大学指南）。电子信息工程专业：西南交通大学电气工程、电子信息工程专业为国家一流学科专业建设点、教育部第五轮学科评估中位列 B-，利兹大学电气工程专业位列全英第 1（2025 年卫报）。计算机科学与技术专业：于 2022 年通过英国 BCS 认证，西南交通大学计算机科学与技术专业为国家一流学科专业建设点、教育部第五轮学科评估中位列 B+，利兹大学计算机专业位列全英第 20（2025 完全大学指南）。

利兹学院秉承西南交通大学“以学生成长和发展为中心”的办学理念，发挥交通运输工程学科优势，引进融合利兹大学优质教育资源，培养具有家国情怀与国际视野、跨文化沟通与卓越领导能力、突出的实践能力与创新精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



选择利兹学院的 10 大理由

1. 两所百年名校强强联合
2. 对标国际一流教学品质
3. 量身定制工程英语课程

20 人小班教学，中英语言教师团队联合授课。

4. 优质教育资源融合共生，“教”“育”并进

采用全球化高水平中英联合执教团队，两校教师通过结对子、担任课程负责人的方式共同授课。拥有国家级人才 9 名、省部级人才 24 名。引进优质教育资源，建立基于中英协同的高标准工程人才培养体系。



卓越工程师培养理念贯穿教学全过程，即坚持以学生为中心，以问题为导向，以项目为驱动。

5. 全方位打造“TAFSS”五位一体学生支持体系



6. 优质科研科创资源赋能

推行“学生科创能力提升计划”，每年投入 100 万元支持学生参与学科

竞赛和科研项目。建立分年级、分类别、阶梯式学生科研训练成长体系，覆盖学生成长全过程。



建立工程实践与创新国际联合中心。近三年，学生共获得国际奖项一等奖 2 项、国家级奖项一等奖 70 项。

7. 多元化国际交流平台，提升全球胜任力素养

推行“学生全球胜任力提升计划”，每年投入 100 万元支持学生参与暑期游学、国际会议等各类国际交流活动。

自 2021 年起实施“西南交通大学-利兹大学双博士人才联合培养项目”，每年录取 10 名学生，采用中、英“双导师”制，达到两校的要求后，可获两校博士学位。学院拟成立利兹学院英才班，定位于“本-博”直通，于 2026 年面向全体 2025 级本科生开展选拔工作。

8. 五育并举全面发展

9. 就业深造前景广阔

10. 奖助体系完善

来源：西南交通大学-利兹学院

上海大学悉尼工商学院简介

上海大学悉尼工商学院（SILC Business School, Shanghai University）成立于1994年，是经国家教育部批准的硕士层次中外合作办学机构，是国内成立最早、声誉卓著的中外合作商学院，合作方为澳大利亚悉尼科技大学（UTS）。

2006年学院被上海市教委推荐为中外合作办学认证的首家试点单位，成为全国第一家通过国家教育评估机构质量认证并获得证书的中外合作学院。2021年，学院成为法国环球教育（EDUNIVERSAL）“全球最佳商学院”新晋排名的全球三家商学院之一，2023年学院EDUNIVERSAL中国排名第25，比上年上升4个位次。2013年学院获得AACSB（国际高等商学院协会）成员资格。2020年2月，学院通过AACSB认证，为期五年，标志着学院正式加入国际精英商学院行列；同时，上海大学成为全国首个通过AACSB国际认证的地方211高校。上海大学-悉尼科技大学工程管理硕士项目（Master of Engineering Management, MEM）和金融硕士项目（Master of Finance, MF），分别荣获MBA China与《经理人》杂志联合主办的“中国商学院发展论坛暨教育盛典”2021中国商学院最佳中外合作项目TOP10和2024中国商学院中外合作商科硕士项目TOP10；学院分别荣获2021、2024中国商学院卓越运营奖。2022年，学院当选中外合作办学机构联席会第三

届主席单位。2025年，学院通过AACSB再认证，为期六年。

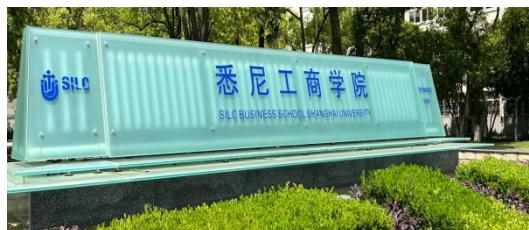
目前，国家统一招生设有1个博士研究生专业（低碳经济、绿色管理、可持续发展等方向），2个硕士研究生项目（MEM、MF），4个本科专业（工商管理、国际经济与贸易、信息管理与信息系统、金融学）。

2019年，悉尼工商学院工商管理本科专业成为首批国家级一流本科专业建设点，2020年，国际经济与贸易专业获得国家级一流本科专业建设点。

学院中方专任教师115人，外籍教师24人；中方商科教师92名，其中具有海外知名高校博士近50%，高级职称逾50%。此外，访问教师队伍可利用每年来院短期访学的机会进行集中授课。

学院现已100余所海外高校签署学分互认或交换生协议。每年，学院派出近300名学生前往国外交流学习。每年有来自60多个国家的近400名海外学生来院学习。

目前学院已经毕业各类学生23000余名，毕业去向落实率接近100%。



选择学院的 5 个理由

1. 毕业生在涉外领域或跨国企业工作具有明显优势，起薪较高

以构建国际教育中的中国价值为己任，培养学生国际化视野和能力，以高质量、多维度的国际项目供给为载体，以中外学生融合式学习体验为特色，建立立足中国国情面对全球变化的人才培养体系。

毕业生在涉外领域或跨国企业工作具有明显优势，起薪较高。

2. 学院培养具有国际视野的全面发展的商科人才

学院培养具有国际视野的全面发展的商科人才。围绕双一流建设，构建起人才培养体系的“四梁八柱”。

“四梁”为人才培养体系的四大理念（四大“I”核心理念）：全面国际化（International）、新技术时代（ICT-Era）、共享价值（I-Shared Value）；产业链接（Industry Engagement）。“八柱”则为人才培养特色的实现途径：学生培养中“五个一（一次海外名企实习、一次国际联合项目、一次国际活动志愿者、一次国际 team-building、一次国际组织义工）”的全面国际化；协同发展实现本土学生的国际化；开发与共享国际优质教育资源；开通本科双学位、本硕直通的培养途径；构建混合式学习环境；全导师制人才培养、实现可持续发展；建立与产业联动的柔性开放教学体系；推进高水平国际化师资建设。重基础宽口径，搭建综

合的国际化课内外培养平台，60%以上学生在校期间有海外交流交换经历，毕业生有机会获得中、澳双方的学位证书。

3. 国际化与本土化有机结合，既有出国交流也有党团建设，展示民族自信

4. 通过 AACSB 国际精英商学院认证，办学质量跨入全球商学院 5%

5. 成立早，质量高，合作办学行业标杆之一，31 年办学成果和经验丰厚

来源：上海大学悉尼工商学院

西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院简介

西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院（Queen Mary University of London Engineering School, NPU）是经教育部批准，由西北工业大学（“211工程”、“985工程”建设高校，国家“双一流”建设高校）与英国伦敦玛丽女王大学（世界百强名校，2024-2025年U. S. NEWS世界大学排名名列全球第92位、全英第9位，2021年英国REF排名中科研质量与成果名列全英第7位）于2016年5月合作成立的非独立法人中外合作办学机构，为落户中国西北地区首家中外合作办学机构。

2017年开始招收材料科学与工程、高分子材料与工程2个专业的本科生。

2020年1月增设4个硕士研究生专业，分别为材料科学与工程、高分子化学与物理、有机化学（有机电子方向）和生物医学工程。

2025年10月增设2个本科专业，分别为人工智能、智能交互设计。

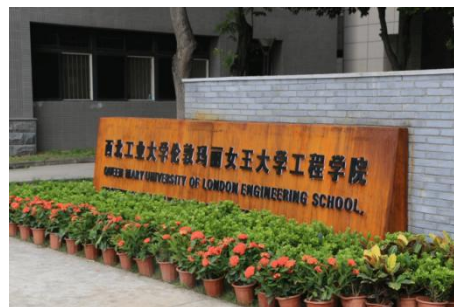
西北工业大学材料科学与工程学科是国家一级重点学科，在教育部第五轮学科评估中跻身第一方阵前列，2017和2022年两次入选国家“双一流”重点建设学科，2021至2024年连续四年蝉联中国软科“最好学科”全国第一名。材料科学与工程、高分子材料与工程本科专业均为国家一流本科专业建设点并通过工程教育认证。

伦敦玛丽女王大学的专业是其历史最悠久且最有影响力的学科专

业之一，在最新的英国《完全大学指南》学科排名中位列全英第4，并多次被英国政府评为5星级。

伦敦玛丽女王大学擅长培养独立思考及创新能力的人才、西北工业大学擅长培养“三实一新”国防科技人才。学院服务国家“一带一路”倡议，充分利用中英教育资源，借助高水平国际科研合作平台，为学生提供优质的高等教育。借鉴英国高等教育培养创新型本科人才的先进理念，整体引进英方课程体系、教学内容、考核模式，依托双方优质师资进行合作办学，采用国际化教学模式，培养复合型创新人才。

学院的成立被《自然》（Nature）期刊专门聚焦报道，誉为“一颗冉冉升起的新星”（“A Force to Be Reckoned With”）。学院自2018年至今蝉联两届中外合作办学机构联席会主席单位，于2019年提前通过教育部合格性评估，2021年通过英国材料矿物和矿业学会认证，2024年第四次荣获陕西省中外合作办学优秀机构奖。





学院的 9 大特色与优势

1. 中西合璧

2. 培养模式

学院采取“4+0”模式，入学即获双学籍。采用全英文、多元化授课模式授课。专业教学纳入中国高等教育和英国高等教育质量监控体系。由中英双方教师共同指导本科毕业设计（论文），达到两校毕业标准者，可获西北工业大学本科毕业证书、学士学位证书以及伦敦玛丽女王大学学士学位证书（所获证书与普通类专业一致且无中外合作办学字样）。

重点培养学生自主学习、辩证思考、创新创造及终身学习能力，教学与考核模式由“讲 3、学 2、考 1”向“讲 1、学 2、考 3”转变。

3. 师资力量

师资来自 108 名西北工业大学和伦敦玛丽女王大学，包括教授 38 人、副教授 49 人等。其中，中国国家级领军人才 3 人、国家级青年人才 5 人、教育部新世纪优秀人才 3 人、陕西省青年人才 3 人。任课教师获国家级教学成果奖一等奖 1 项。7 人分获伦敦玛丽女王大学教育卓越奖、校长特别奖，3 人当选英国材料、矿物与矿业学会会士，1 人当选英国高等教育学会会士。

4. 质量保障

学院纳入伦敦玛丽女王大学、西北工业大学本科生教学质量监控体系，接受中国教育部和英国高等教育质量保证署严格的教学质量认证和评估。

5. 培养平台

在学校公共教育平台基础上，材料学科近 40 个国家级和省部级科研与人才培养平台对学院学生完全免费开放。学院鼓励科创活动，设有创新实验室、创客空间。

6. 学业指导

学院施行教学-学工一体化工作机制，每个年级分配一个教务专员，形成“教务专员-辅导员-班主任-本科生导师-院党政领导”五位一体、以“全程化指导”为主线的个性化发展引导机制。

7. 国际视角

学院创办“全球胜任力沙龙”活动，开展高水准的寒暑期交流项目。

学院 1:1 配套设立国际交流专项资金，确保每名学生在大学四年有一次出国（境）交流经历。

8. 深造与就业前景

四届毕业生共计 914 人，总深造率超过 80%。近 40% 考入或推免至国内名校深造，其中赴“双一流”高校深造占比 98%。另外，超 40% 赴国（境）外名校深造，其中 90% 的学生进入 QS 世界大学排名 Top100 名校攻读学位，52% 进入 Top10 名校。

9. 奖学金设置

中国政府、校级、院级奖学金。

来源：西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院

中国人民大学中法学院简介

中国人民大学中法学院（Sino-French Institute, Renmin University of China）是经中国教育部批准，由中国人民大学与法国索邦大学、蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学、KEDGE 商学院共同合作创办的第一家以人文社会科学为主的中外合作办学机构，是隶属于中国人民大学的非独立法人办学单位，于2012年正式成立，开设金融学、国民经济管理和法语3个本科专业；2020年4月，经教育部批复，中法学院增设数学与应用数学、人力资源管理和传播学3个本科专业。其中，法语专业和数学与应用数学专业是由中国人民大学与法国索邦大学合办，国民经济管理专业、人力资源管理专业和传播学（国际新闻传播方向）专业是由中国人民大学与法国蒙彼利埃保罗-瓦莱里大学合办，金融学专业是由中国人民大学与KEDGE 商学院合办。

学院坚持和完善“3+1”校际合作机制和人大“本部—异地校区”管委会制度，推动成立校区本科人才培养委员会，形成育人合力。密切与本部各学院联系，建立院际教学负责人（副院长）协调机制。

学院按照“高水平、有特色、国际性”的发展定位，以培养能够在东西方两个文化平台上自由行走的国际性人才为目标，围绕中国人民大学和法国合作院校优势学科，构建“合作培养、多重学位”的培养特色。

学院融合中法两国教育特色及文化，开创了以法语教育为基础，将通识教育与专业教育相结合、中法双方复合教学相结合的“一基两合”培养模式（即以法语教育为基础，将通识教育与专业教育相结合、中法双方复合教学的培养模式），及以筑牢信仰之基、厚植家国情怀、拓展国际视野、夯实专业基础为核心的“四维”课程体系。在学分互认、合作育人的基础上，不断优化完善学院的课程体系，在教学内容方面高度融合中法两国教育特色及文化。



办学特色

管理体制：中法学院坚持和完善“3+1”校际合作机制和人大“本部—异地校区”管委会制度，推动成立校区本科人才培养委员会，形成育人合力。密切与本部各学院联系，建立院际教学负责人（副院长）协调机制。

人才培养模式：围绕中国人民大学和法国合作院校优势学科，构建“合作培养、多重学位”的特殊四年学制安排，第一、第二年在苏州，第三年赴法国合作院校，第四年回苏州，第五年可自愿选择赴法的学制安排和培养选项。校区每年接收法国留学生来校学习，学生亦可赴法国合作高校学习。培养具有家国情怀、全球视野、多元文化素养和跨文化沟通能力的国际性人才。

课程体系：中法学院融合中法两国教育特色及文化，开创了以法语教育为基础，将通识教育与专业教育相结合、中法双方复合教学相结合的“一基两合”培养模式（即以法语教育为基础，将通识教育与专业教育相结合、中法双方复合教学的培养模式），及以筑牢信仰之基、厚植家国情怀、拓展国际视野、夯实专业基础为核心的“四维”课程体系。在学分互认、合作育人的基础上，不断优化完善学院的课程体系，在教学内容方面高度融合中法两国教育特色及文化。

师资力量：学院教师队伍由中法双方资深教授及著名学者组成。专业课方面，1/3 为法国三所合作高校优质

国际师资（每学期约 30 位），2/3 为中国人民大学名师。中方师资主要由来自 7 个学院的骨干教师组成；同时，每学期有 30 名左右法方合作高校教师来华授课。学生接受中英法三语教学，法语语言课由 26 名中国教师和 15 名外籍教师共同小班授课。

校园文化氛围：中法学院所在的远见书院是中国人民大学六大书院之一，是学校“多校区联动、一体化发展”的重要组成部分。学院现有 30 余个学生组织和社团。学院鼓励学生开展各类学术、文化、体育活动。同时，学院所在的苏州校区也在区域内充分发挥着学生文化阵地的示范带头作用。

就业形势：历届本科毕业生以出国（境）留学继续深造为主要去向，包括赴法国合作高校攻读硕士学位，以及自主申请其他国（境）外高校。国内升学及直接就业的毕业生均有理想的去向。以 2024 届毕业生为例，有 84.46% 的学生进入国内外一流高校深造。自主申请国（境）外高校的学生，人均收到 3 份录取通知。直接择业的本科毕业生，以及取得硕士文凭在国内就业的毕业生，也具有较强就业竞争力。

来源：中国人民大学中法学院

杭州电子科技大学圣光机联合学院简介

杭州电子科技大学圣光机联合学院（Hangzhou Dianzi University ITMO Joint Institute，以下简称“圣光机学院”）是2018年9月经教育部批准设立的非独立法人中外合作办学机构，由杭州电子科技大学与俄罗斯圣彼得堡国立研究型信息技术、机械与光学大学（ITMO University，以下简称“俄罗斯圣光机大学”）合作建立，是浙江省全面实施高等教育强省战略后首批引进国外优质教育资源设立的两所高水平中外合作办学机构之一。2022年10月，圣光机学院当选为中外合作办学机构联席会第三届主席单位，是本届主席单位中唯一的中俄合作办学机构。

杭州电子科技大学是浙江省首批5所重点建设高校之一，学校工程学、计算机科学ESI排列分别位列全球前0.15%和1%，在教育部第五轮学科评估中，计算机科学与技术获评A-、控制科学与工程B+，电子科学与技术B+。

俄罗斯圣光机大学成立于1900年，是俄罗斯顶尖学府之一，2013年首批入选俄罗斯5/100卓越计划发展高校（全俄21所），2021年首批入选俄罗斯2030优先计划发展高校（全俄106所）。在计算机科学领域享誉业界，是目前全球唯一一所7次获得ACM国际大学生程序设计大赛冠军的高校。俄罗斯圣光机大学对俄罗斯的空间及宇航技术做出了重大贡献。

开设电子信息专业学位硕士点

（控制工程、计算机技术2个专业）；开设计算机科学与技术、自动化2个本科专业，均在全日制招生计划范围内实施。圣光机学院是目前全国俄乌白合作办学机构中最早采用外教全英文授课，实现“T+0”办学模式并授予外方学位证书的办学机构。

圣光机学院系统引进俄罗斯圣光机大学的人才培养体系和教学管理模式，并依托杭州电子科技大学自动化学院（人工智能学院）和计算机学院（软件工程学院），采用中外双方共同管理、共同培养的运营模式，实行中俄师资、课程和教材全面共享。坚持以党建为引领，坚持立德树人，借鉴国际先进的高等教育办学理念，充分发挥中外合作办学的体制机制优势，瞄准国家战略和地方信息经济发展需求，致力于培养具有国际视野、创新创业能力和实践能力，适合互联网、大数据、人工智能、机器人、智能制造等领域需求的“新工科+国际化”信息科技人才。



选择圣光机学院的 5 个理由

1. 公派出国机会多

两次获批国家留学基金委“俄乌白专项”资助，其中国家公派全额资助本科毕业生赴俄罗斯圣光机大学攻读硕士学位指标 40 人，占比年招生人数的 20%。现有 48 人通过国家留学基金委项目资助在俄攻读硕士学位；96 人赴海外求学，超过 6% 的毕业生读博。

2. 本科生“4+0”培养模式，研究生“2.5+0”培养模式

完成培养方案规定课程、符合毕业相关要求的，将获得杭州电子科技大学毕业证书；符合双方学位授予条件的，授予中俄双方学位证书。俄方授予的学位证书与其在俄罗斯本土颁发的学位证书完全一致，并可通过教育部学位认证。

3. 双方强势专业、强强联合

学院开设的自动化和计算机科学与技术 2 个本科专业，既是杭州电子科技大学优势特色专业，也是俄罗斯圣光机大学实力最强劲的学科，与中国新兴的大数据、机器人、云计算等尖端技术无缝对接。

4. 办学特色鲜明，提升英语能力

“标准、师资、实训”三双融合“双方标准融合”，构建以综合创新素质与创新能力培养为核心，同时满足中俄双方学位授予标准的培养方案和课程设置。在俄方“重实践”的专业课程中融入杭电“创新实践课程群”特色；“双方师资融合”，学院实现中俄双方人员互聘，中外方导

师共同引领本科生科研；基于跨学科学生课外基地，积极打造项目库，联合指导学生。“双实训融合”，打造国际化计算机系统综合设计平台，中俄双方共同开发实验案例，学生通过“系统化、贯穿式”的虚拟仿真平台实现软硬件贯穿式的创新实践能力培养；采用校内实践+国际集训的双引擎模式。中方课程由中方教师用中英文授课，引进课程由俄方教师赴杭电英语面授，俄方教师授课课程超过总课程量的 50%。

5. 学生支持

学院秉承人才培养必然要以学生的体验为基础，即以学生为中心的教育理念，以支持体系作为课堂教学的补充和辅助，围绕这一办学主线，构建了名为“Compass 计划”的成长支持体系，打造“光纬书廊”一站式学生社区，并以该社区为主阵地，依托设立学业规划与帮扶中心、心理健康中心、留学指导中心三大载体，通过“生涯规划、留学指导、心理疏导、学业支持、科创实践”五位一体的运行模式，实现全覆盖、全方位、全过程育人培养模式。



来源：杭州电子科技大学圣光机学院



北京交通大学兰卡斯特大学学院简介

北京交通大学兰卡斯特大学学院（Lancaster University College at Beijing Jiaotong University，简称“大学学院”）2016年4月获批并于同年招生，办学地点位于北京交通大学威海校区。学院由北京交通大学与英国兰卡斯特大学联合组建，是实施本科和研究生层次教育的非独立法人性质的中外合作办学机构。

大学学院以中国公民为主要教育对象，面向全球招生，立足境内教学，授予中英双方学位。

2016年开设4个本科专业（通信工程、计算机科学与技术、环境工程、数字媒体艺术）。2017年4月增设2个本科专业（工商管理、会计学）。2021年4月硕士研究生专业由“电子与通信工程、物流工程”变更为“通信工程、物流工程与管理”。

2022年10月20日，大学学院当选中外合作办学机构联席会第三届主席单位，任期2-4年。2024年获得中外合作办学联席会首批“中外合作办学机构优秀案例”的殊荣。

兰卡斯特大学始建于1964年，在英国和国际上均享有良好的学术声誉，多次获评英国优秀公立科研型大学，是学生最为满意的25所英国大学之一，在2026 QS世界大学排名中位列157名。兰卡斯特大学拥有全英国最优秀之一的环境科学系以及享誉国际的兰卡斯特大学管理学院（Lancaster

University Management School，简称LUMS）。LUMS是英国排名前十的商学院，具备四重认证（EQUIS, AACSB, AMBA 和 SBC）。

大学学院由兰卡斯特大学和北京交通大学教师联合授课。从“中外双方同标准、京威两地同过程”的角度出发，建立“过程管理贯通、质量控制一体”的质量控制体系。

大学学院所在的威海校区在加强党团组织建设的的基础上，全面推进学生社区书院制建设，以学生公寓为物理空间、以书院为育人载体，不断完善系统化通识课程体系、学生第二课堂实践活动、第三课堂自我管理模式的育人方法。2019年12月11日，天佑书院、以升书院正式挂牌成立。书院聘请北京交通大学原校长谈振辉教授担任名誉院长、茅以升基金会秘书长茅玉麟女士担任顾问，配有行政主管2位，成立学生社区自我管理中心，推行导生制，发挥朋辈引领作用。开展丰富多彩的书院学生活动，每年11月开展“书院文化月”系列活动。





大学学院的 7 个特色

1. 中英双方学位

符合中英两校学位授予条件的毕业生，将同时获得北京交通大学毕业证书和双方学校的学位证书。学位捆绑，任何一方不单独授予学位。

2. 海内外师资团队

中外教师合作授课，大学学院 1/3 以上的课程由兰卡斯特大学教师授课。

3. 教学质量高标准

每年按时向教育部提交中外合作办学年度报告，每 5 年接受中国教育部的本科教育教学审核评估和中外合作办学评估。

每 4-6 年接受英国 QAA 评估。

4. 学生英语能力出众

全部专业课程采用英文授课，前四学期兰卡斯特大学派教师对学生进行英语强化训练（96 学时/学期），着重培养学生“听、说、读、写”技能，尤其是科技写作能力。

5. 强化实践环节

北京交通大学实践实训课程模块和兰卡斯特大学的项目研究机制相结合，强化学生的实践能力。

6. 中英教育融合

培养方案融合、课程体系融合、教学安排融合、评价体系融合、学生培养融合。

7. 优先推荐深造

北京交通大学威海校区学生有推免研究生指标，获得推免研究生资格的学生可以申请国内高校攻读硕士或

博士；成绩达到规定要求者，可免英语语言成绩攻读外方合作院校的研究生。

本科生平均深造率约 80%，研究生暂无毕业生。其中通信工程、计算机科学与技术、环境工程专业本科生近三年平均深造率为 79.12%，会计学、工商管理专业为 82.46%，数字媒体艺术专业为 79.82%。

来源：北京交通大学兰卡斯特
大学学院



上海交通大学巴黎卓越工程师学院简介

为了响应《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中提出的“卓越工程师教育培养计划”重大改革项目的号召，为社会发展储备未来的精英工程师，经教育部批准，上海交通大学于2012年与法国巴黎高科工程师学校集团（巴黎综合理工学校、法国国立高等先进技术学校、巴黎高等电信学校、巴黎高等矿业学校）合作创办成立“上海交大-巴黎高科卓越工程师学院（SJTU Paris Elite Institute of Technology（SPEIT），以下简称‘学院’）”。为进一步扩大和加深合作，学院获准于2021年6月正式更名为“上海交通大学巴黎卓越工程师学院（SJTU Paris Elite Institute of Technology）”。

学院依托上海交大优势学科及办学条件，引进法国工程师培养理念和优质教学资源，形成一流的工程教育模式，旨在培养具有全球胜任力的管理型、创新型工程技术人才和行业领袖，以“强基多元、全球视野、行业精英”的培养理念，努力建成世界一流的工程师学院。

2012年4月，上海交大-巴黎高科卓越工程师学院签约仪式举行，同年开始招生。

2013年4月，时任法国总统弗朗索瓦·奥朗德为学院揭牌。

2015年10月，通过法国工程师职衔委员会（CTI）认证和欧洲工程教育（EUR-ACE）认证。

2016年6月，学院被中法两国政府评为“中法大学合作优秀项目”。

2016年9月，首届学生全部派出，赴法交换学习。

2018年10月，获得法国工程师职衔委员会（CTI）认证和欧洲工程教育（EUR-ACE）认证更新，为期6年。

2019年7月，学院被列入《工信部中法合作示范项目》。

2019年3月，首届研究生毕业。

2020年9月，2020届招生突破百人。

2022年12月，十年建成中法特色工程人才培养体系。

2023年7月，获国家级教学成果一等奖。

2024年10月，第三次获得法国工程师职衔委员会（CTI）认证和欧洲工程教育（EUR-ACE）认证。

自2024年起招收博士研究生。



选择巴院的 9 个理由

1. 综合生源质量

稳居全国顶尖高校前列。毕业高起点、就业高质量、深造高水平。历年本科毕业生平均直研率为>92%，其中推免主要去向为上海交通大学。

2019-2024 年硕士毕业生中，20%攻读博士学位，80%选择就业。

2. 学科实力

开设电子信息类专业、机械类专业、能源类 3 大王牌专业和结合交大文理交叉优势的法语专业（可辅修三个工科专业之一）。主修工科专业选择无名额比例限制。

电子信息类专业获 A+ 学科，位列 2025 OS 内地高校第 3。

机械类专业获 A+ 学科, 位列 2025 OS 内地高校第 2。

能源类专业获 A 学科，位列 2025 QS 内地高校第 2。

3. 地理位置

学院位于上海交通大学主校区（闵行校区），拥有主校区优质的软硬件资源。

4. 师资质量

中外籍的高水平师资团队超 150 人，其中获得国家级人才计划的导师超 50 人，为学生提供高水平的科创和科研机会。

5. 培养模式

100%保研的贯通式培养，满足本科阶段学业基本要求，100%获免试直升硕士研究生，无名额比例限制。

学院借鉴法国工程师“2 年预科+3

年工程师教育”培养模式，结合中国高等教育体制与培养要求，形成 6.5 年本硕贯通培养学制，包括 4 年本科和 2.5 年硕士研究生。从教学阶段上看，则划分为基础阶段和工程师阶段。



6. 语言能力

三语授课，中英法零基础教学。

7. 社科能力

30%的社科经管类课程,涉及创新创业、国际商务、全球治理、国之重器等领域。

8. 国际交流

100%全员海外交流交换机会，包括学期交换、双学位交换、研究实习、企业实习和国际组织实习等多样化的海外学习机会，含欧美名校免学费项目。

9. 开设数理+AI+工程拔尖人才培养特色班-笛卡尔班

实行双导师制，配备数理和人工智能方向的顶尖师资；语言和数理能力的专项强化，资助赴海外名校培训；博士申请绿色通道，可获学院特别推荐赴国际知名高校攻读博士学位。

来源：上海交通大学巴黎卓越工程师学院

暨南大学伯明翰大学联合学院简介

暨南大学伯明翰大学联合学院（Jinan University- University of Birmingham Joint Institute at Jinan University，以下简称“暨伯学院”）于2016年9月正式获教育部批准成立，是暨南大学首个不具法人资格的中外合作办学机构，同时也是暨南大学“双一流”建设的重要组成部分、教育国际化工作体系建设特区。暨伯学院坐落于广东省广州市暨南大学番禺校区，目前设有数学与应用数学、信息与计算科学、经济统计学、经济学4个本科专业，于2017年开始面向全国招生。

伯明翰大学数学学院位列全英第12位（Guardian 2025）；暨南大学经济学、经济统计学、数学与应用数学是国家级一流本科专业建设点，信息与计算科学是省级一流本科专业建设点。

学院致力于建成一个学科交叉融合、专业特色鲜明、人才培养体系先进、具有优秀示范效应的国际化创新型学院。各专业均强调基础与应用相结合，是在文理交叉、学科互渗的跨学科领域培养数理、经济专门人才，紧密契合大数据时代对高层次复合型人才的要求。

依托两校的优质教育资源，以培养具备扎实数学基础、出色创新能力与合作精神、多语言优势及国际视野的高级复合型人才为基本目标。在此

基础上，暨伯学院针对不同专业有所侧重，突出理学和经济学融合，使学生在应用数学、计算方法和程序设计、统计与精算、经济与金融等方面各有所长。

学院按照英式教育体系的“高标准、严要求、重细节”配备教学硬件设施，开展教学活动；同时，在学业考核制度和学位授予标准上，学院遵循英国制度。此外，学院还引进了传统英国高等教育体系中的导师以及课后研讨会（seminar）制度。培养方案均由暨南大学和伯明翰大学共同制定。

学院专业教学团队由伯明翰大学原校师资、暨南大学全英语授课名师以及暨伯学院全球招募师资三部分组成（伯明翰大学师资授课学分占总学分的50%左右），均有海外学习或工作经历。

符合双方学位授予要求的学生将同时获得暨南大学和伯明翰大学两校学位。

学院四届毕业生深造率达79.46%，其中境外深造占比为91.72%，世界排名前100高校录取比率为88.77%。



选择暨伯学院的 5 个理由

1. 培养优势

暨伯学院围绕“数学+X”培养模式，中英联合开发人才培养体系，引进了英方专业核心课程作为 4 个专业的部分必修课程，其中包括数学学科基础课程和应用性强的交叉学科专业课程。同时各专业分别设置了部分核心课程。

学院在此模式基础上，引入“人工智能课程模块”，将数据与算法类课程纳入人才培养方案，完善交叉学科人才培养体系。学院还将以“微专业”形式开设人工智能与数据科学相关课程。

学院采用“4+0”培养模式。就读期间，学生有机会前往伯明翰大学进行长短期交流学习，也可以申请暨南大学和暨伯学院组织的国际交流项目，成绩优秀的学生有机会获得奖学金资助。

入学后实现双学籍。符合双方毕业要求者可获双学位。与暨大其他学院学生享有同等的推免机会。

2. 交叉学科 热门专业

学院以数学类与经济类学科交叉专业为主，4 个本科专业均以数学为基础，强调基础与应用相结合，在文理交叉、学科互渗的跨学科领域培养具备扎实数学基础和数据分析能力的数理、经济专门人才，紧密契合大数据时代对高层次复合型人才的要求。

3. 师资雄厚 名师云集

师资由伯明翰大学的原校师资、暨南大学双聘师资以及暨伯学院全球招募师资组成。此外，学院还聘请了班级学术导师、课程助教开展辅助教学工作。

4. 全英教学 国际视野

暨伯学院采用世界名校教学模式，全英教学环境。官方授课语言为英语。注重对学生英语能力的培养，全球招募经验丰富的师资组建英语学习中心（ELC），教学过程中结合学术英语课程（English for Academic Purpose，简称 EAP）的教学理论和实践方法，针对学生个体差异定期进行“一对一英语学习诊断”。

5. 质量保障 护航发展

学院构建了完备的教学质量保障体系，同时接受中国教育部和英国高教署及高等教育质量保证学会（QAA）的教学质量认证和评估；成立了专业教学管理委员会和教学质量保障委员会，对课程教学、考试评估、升学审核等环节的质量进行监督；设立了师生委员会对学生在教学过程中反馈信息与问题进行收集、解答。

来源：暨南大学伯明翰大学联合学院

中山大学中法核工程与技术学院简介

中山大学在教育部和法国相关政府部门的支持下，结合广东省内产业优势以及本校理工学院的学科优势及优秀教研经验，与法国民用核能工程师教学联盟共同组建中法核工程与技术学院（Institut Franco-Chinois de l'Energie Nucléaire, IFCEN; Sino-French Institute of Nuclear Engineering & Technology, Sun Yat-sen University）。

法国民用核能工程师教学联盟成员包括法国格勒诺布尔国立综合理工学院（L'Institut Polytechnique de Grenoble, France）、法国原子能与可替代能源委员会—国立核科学与技术学院（Le Commissariat à l'énergie atomique—Institut national des sciences et techniques nucléaires, France）、法国国立南特高等矿业学院（L'Ecole des mines de Nantes, France）、法国国立蒙彼利埃高等化学学院（L'Ecole nationale supérieure de chimie de Montpellier, France）和法国国立巴黎高等化学学院（L'Ecole nationale supérieure de chimie de Paris—Chimie Paris Tech, France）。法方集团具有高度的主动性和资源调配能力，在各自的教学科研和产业实力上均为法国的领头羊。

2009 年 12 月 21 日，在中法两国总理的见证下，中山大学与由法国格勒诺布尔国立综合理工学院牵头的法国民用核能工程师教学联盟签署了正式的合作协议。

学院于 2010 年 9 月开始正式招生，每届招收 100-120 名学生。十余年来，为中国核能领域培养了 460 余名核能卓越工程师。

2016 年，学院获得法国工程师职衔委员会（CTI）国际认证和欧洲工程教育认证（EUR-ACE）。2016 年 6 月，学院荣获中法两国政府联合颁发的“中法大学合作优秀项目”奖项。2022 年，学院再次通过 CTI 认证，法国工程师职衔委员会授予了学院为期最长期限六年的 CTI 资格。

目前学院开设核工程与核技术本科教育本科专业和核能与核技术工程硕士研究生专业，在核科学与技术一级学科下，已建成 5 个二级学科方向，拥有 5 个学位授权点（“核科学与技术”一级学科硕士点、“能源动力”专业硕士点、“核科学与技术”一级学科博士点、“核工程力学”二级学科博士点、“能源动力工程”二级学科博士点），形成系统完善的学科体系。2018 年获得广东省教育教学成果一等奖，2019 年获批国家一流本科专业建设点（新工科“双万计划”）。



中法核的 5 大特色

1. 学科优势

在核科学与技术一级学科下，学院已经建成完整的 5 个二级学科方向，包括：核能科学与工程、核燃料循环与材料、核技术及应用、辐射防护及环境保护，以及支撑核能/核技术研究的核数据科学及应用学科方向。

2. 培养特色

核工程与核技术本科专业借鉴法国卓越工程师教育模式，整合中法双方产业优势和优秀教学资源，深入探索产教融合、校企合作，构建校企协同育人机制。第一学年第二学期结束后，学生分流到居里班和鹤级班。

居里班秉承中法融合、夯实基础的培养理念，融合法国预科-工程师培养模式，在大类培养基础上开展核学科通识教育，中法教师采用讲学-导学-实践多样式课程促进学业，进一步夯实数理基础，开展二外法语教育。

鹤级班秉承发挥主动、个性探索为培养理念，培养模式为在大类培养基础上开展核学科通识教育，通过多门专业选修课引导学生进入核学科各前沿方向，发挥学生主动学习能力，鼓励开展第二课堂科研探索训练。

3. 科创支撑

在学校重点建设的“核安全与技术”大科研平台基础上，打造了“6+N”个科研方向和高水平科研团队。

学院已建成 2 个省部级基地和 4 个研究中心。截至目前，学院已建成了 3000 多平米核安全与应急实验室群，

成为华南地区唯一的核安全与应急领域国际合作研发平台。

在国际合作方面，2014 年学校与法国 CEA 为首的民用核能工程师教学联盟、法国电力集团（EDF）签署了合作研发协议，开展了深入的国际科研工作。

在学校重点建设的“核安全与技术”大科研平台基础上，学院已经建立起反应堆高保真模拟与仿真、反应堆热工水力、核材料与力学、核化学与放射化学、核环境辐射监测与应急、核探测与探测器、先进加速器、反应堆结构力学流固耦合、先进核能工程（包括四代堆和聚变堆）、粒子物理与原子核物理等多个研究方向，未来将在此基础上进一步巩固和发展科研实力，拓展核能、核技术新兴研究方向，培养满足社会需求的核能工程师与学术人才。

4. 校企合作

学院充分发挥中法双方的核能产业资源优势 and 科研合作优势，在国内外共建 20 多个实习基地，通过紧密的校企合作及校际合作培养核能工程师。

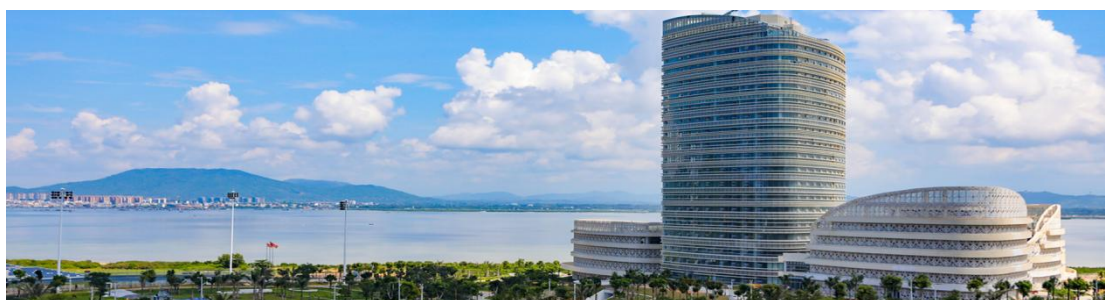
5. 毕业前景

2016-2022 年 7 届硕士毕业生共计 462 名，多数投身于中国核能产业。其中约 24% 选择继续深造。在就业的硕士毕业生中，80% 签约核能企事业单位。

来源：中山大学中法核工程与技术学院



北京邮电大学玛丽女王学院介绍



北京邮电大学玛丽女王海南学院（Queen Mary School Hainan, Beijing University of Posts and Telecommunications, 以下简称“学院”）是北京邮电大学与英国伦敦玛丽女王大学合作在海南陵水黎安国际教育创新试验区举办的非独立法人中外合作办学机构。

建设该学院是学校对接国家重大战略需求，服务海南自贸港建设的重要历史使命。《海南自由贸易港建设总体方案》明确支持海南建设理工农医类国际教育创新岛。

学院紧密围绕海南国际教育创新岛建设要求，依托北京邮电大学双一流建设需要，结合英国伦敦玛丽女王大学在计算机科学和人工智能、基础科学、医学和生物学等领域的世界领先优势，传承北京邮电大学国际学院二十余载中外合作办学积淀，建设具有理工融合、医工融合等多学科交叉融合的一流本科专业3个（信息与计算科学、数字媒体技术、智能医学工程）。

信息与计算科学专业围绕北京邮电大学信息科技特色和英国伦敦玛丽

女王人工智能学科的专业优势，依托北京邮电大学“信息网络科学与技术学科群”、“计算机科学与网络安全学科群”2个一流学科群，致力于培养具有扎实的信息与计算科学领域专业知识，具备较强的数据分析、数学建模、算法设计与实现等专业能力，能够熟练运用数学理论方法、数据分析和计算平台解决相关领域中的实际问题，具有宽广国际视野和独特创新思维的国际化拔尖创新人才。

数字媒体技术专业是融合科学与艺术的新型交叉国家级一流本科专业，依托北京邮电大学与英国伦敦玛丽女王大学的中外合作办学优势，结合数字音乐、装置艺术等艺术方向，培养兼具国际视野与家国情怀的创新性人才。

智能医学工程专业面向国家健康医疗战略发展需求，依托北京邮电大学和英国伦敦玛丽女王大学在信息科学和生命科学的教育资源和学科优势，以智慧生命科学数据研究与应用为专业特色，培养满足“AI+X”时代发展的高素质信工医交叉人才。



四大资源保障

北京邮电大学是教育部直属、工业和信息化部共建、首批进行“211工程”建设的全国重点大学，是“985优势学科创新平台”项目重点建设高校，以信息科技为特色、工学门类为主体、工管文理协调发展。2017年和2022年，在两轮“双一流”评选中，学校均入选“双一流”建设高校。学校信息与通信工程、计算机科学与技术以及电子科学与技术3个一级学科在教育部第四轮学科评估中被评为A类学科。

英国伦敦玛丽女王大学（QMUL）是英国研究实力领先的高等教育机构之一，英国艾伦图灵研究所主要共建成员之一。该校在英国2021卓越研究框架排名中被评为全英卓越的研究密集型大学之一，其中计算机科学和信息学科研影响力位列全英第1。在2024年泰晤士高等教育世界大学排名中科研质量位列全球第14。

海南陵水黎安国际教育创新试验区由教育部和海南省共建，坚持大共享+小学院的办学模式。

两校合作办学基础深厚。合作办学历史已达20年。两校在国内最早探索“4+0”办学模式，最早创立交叉学科复合型专业的合作办学，最早实现学生中外双学籍注册，最早引入包括英国高等教育质量保障署（QAA）教学评估和工程技术学会（IET）工程类专业认证在内的国际化教育质量评估与认证体系。

五大就读优势

颁发北京邮电大学毕业证书、学位证书和英国伦敦玛丽女王大学学位证书

学在海南学院=留学英国伦敦

学院实施“4+0”培养模式。学院充分利用海南地缘优势和区域产业经济特色，开设符合海南自贸港建设特点的实践课程。

高水平师资队伍

学院汇聚两校的高水平师资队伍，选聘两校正式在编、教学科研能力突出的教师承担教学任务、指导毕业设计、学科竞赛和创新创业项目等。近九成专业课教师拥有国内外博士学位。

畅享“两校三地”教学资源

学院充分利用学校教育信息化建设成果，以学校建成的智慧教室和教学云平台为依托，联通两校三地教育资源，学生在海南学院即可享受北京校区和英国伦敦玛丽女王大学校区教育资源。此外，学生也有机会到北京校区和英国伦敦进行学习。

共享试验区教学和创新资源

学院深度融入海南陵水黎安国际教育创新试验区“五互一共”集成创新，与试验区其他高校共同搭建“课程共享平台”，开放特色课程供学生跨校选修。共同探索跨校文化交流模式，促进中外师生深度互动，形成开放包容兼容并蓄的国际化教育环境。

来源：北京邮电大学玛丽女王海南学院

中国传媒大学国际传媒教育学院简介

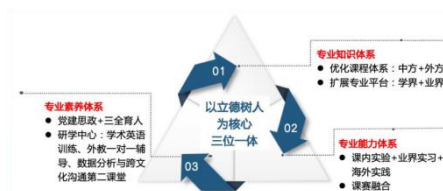
国际传媒教育学院（Faculty of International Media，Communication University of China）是2014年9月经教育部正式批准成立的非独立法人中外合作办学机构，是中国传媒大学（以下简称“中传”）的直属单位。学院是教育部在国内首个批准的传媒类综合学科中外合作办学机构。2020年11月，国际传媒教育学院加挂境外学生教育中心牌子（后更名为“境外学生事务中心”），成为学校中外合作办学项目实施与管理机构和国际学生、港澳台侨学生统一管理平台。

学院以“汇聚中外优质教育资源，传播中国智慧”为办学理念，以培养具备“熟知全球传播规则、能够参与全球传播事务竞争与合作，能够运用先进的、国际通行的传媒信息手段向世界讲好中国故事，参与或领导国际团队，为中国的国际化发展贡献价值和智慧”的国际化传媒人才为培养目标。学院与美国密苏里哥伦比亚大学、英国诺丁汉特伦特大学密切合作，优势互补，开展本、硕、博全层次的办学。2020年，学院通过教育部中外合作办学机构评估。

国际传媒教育学院的中外合作办学本科专业2个，包括：与美国密苏里哥伦比亚大学（以下简称“密苏里”）合作的传播学专业，与诺丁汉特伦特大学合作的广告学专业；硕士专业3个，分别为与诺丁汉特伦特大学（以下简称“诺丁汉”）合作的传

播学（媒介与全球化）、新闻与传播（国际广播电视）和传媒经济学（文博管理）；外国博士学位专业1个，为与诺丁汉特伦特大学合作的广播电视与新媒体。

学院着力构建起“专业知识+专业能力+专业素养”三位一体的中外融合育人体系，形成了“中方专业课厚基础、外方专业课强前沿”的课程体系，打造了“专业实训+企业实习+海外实践”实践与双创教育平台。学院坚持以立德树人为根本任务，以“聚合国际传媒教育资源、服务国家发展战略与产业需求”为导向，以“人才”为重点、“专业”为引领、“教学”为基础、“管理”为支撑、“文化”为纽带，推进国际化传媒人才培养改革创新。



中外教师团队专业及职称结构良好。中方教师团队副高及以上职称的占比为84.1%。英方教师团队中副高及以上职称比例为83.33%；美方授课团队中副高及以上职称占比为70%。



本科专业培养

传播学（中外合作办学）是中国传媒大学与美国密苏里哥伦比亚大学联合举办的中外合作办学本科项目，于2014年获得教育部批准，2015年起招生。专业培养执行中外联合专业培养方案，学制4年（最长有效学习年限6年），有2种培养模式：

（1）中传-密苏里学习模式（2+2）

学生在中传完成第一、二学年的学习，满足基本条件且通过遴选后可申请赴密苏里新闻学院继续交流学习。

密苏里新闻学院承认学生在中传第一学年与第二学年已修读的学分。学生在密苏里新闻学院完成中外联合专业培养方案的全部课程要求后，符合条件者，授予该校新闻学学士学位。

中传承认学生在密苏里新闻学院的学习经历和所获学分。赴密苏里学习且获得该校学士学位者，在完成教育部规定的学位认证后，并在最长有效学习年限内达到中传毕业要求和学位授予者，准予毕业，分别授予中传毕业证书和学士学位。

（2）中传-中西融合学习模式（4+0）

学生以在中传学习为主，根据中外联合专业培养方案，前两年聚焦中传通识和专业课程学习，四年内同时完成密苏里新闻学院的专业课程学习。

学生按照要求修满15门密苏里新闻学院的课程且成绩合格者，可获得该学院颁发的学习证明。

学生按照要求完成中外联合专业培养方案且修满学分、达到毕业要求和学位授予条件者，准予毕业，分别

授予中传毕业证书和学士学位。

广告学（中外合作办学）是中国传媒大学与英国诺丁汉特伦特大学联合举办的中外合作办学本科项目，于2021年获得教育部批准。专业培养执行中外联合专业培养方案，学制4年（最长有效学习年限6年），采取4+0培养模式，授予中外双学位。

学生在满足双方培养标准与英国留学签证的要求后，可在第三学年自愿选择赴诺丁汉学习，可以参加该大学校际交流课程并取得学分，但不作为诺丁汉授予学位的必要条件。

学生按照要求完成中外联合专业培养方案且修满学分，达到毕业要求和学位授予条件者，准予毕业，分别授予中传毕业证书和学士学位。学生在有效学习年限内，达到诺丁汉学位授予要求者，授予该校学士学位。

人才培养质量

2024年，学院综合就业率为93.8%，本科毕业生深造率超过80%，近50%的本科生赴QS排名前50的高校继续深造。

- 2023-2025 学年，学生在国际学术顶会及各类期刊发表论文共计60余篇。
- 2023-2025 学年，学生参与各项学科竞赛，在中国国际大学生创新大赛（互联网+）、挑战杯、全国大学生市场调查大赛等赛事中，百余人次获得省部级、国家级奖励。

来源：中国传媒大学国际
传媒教育学院

上海理工大学中英国际学院介绍

上海理工大学中英国际学院（Sino-British College, University of Shanghai for Science and Technology）是2006年经教育部批准成立的非独立法人中外合作办学机构，由上海理工大学携手谢菲尔德大学、利兹大学等英国高校共同创办，是中国高校较早成体系、成规模、集约化引进海外大学优质教育资源创办的一所中外合作办学大学学院。学院采用“一对多”合作办学模式，主要实施本科学历学位教育和外国学士学位教育。

近年来在党建与思政育人、国际化人才培养、师资队伍建设和国际合作交流等方面取得了系列显著成果。学院以教工党支部这一“教育部样板”党支部为示范，搭建了“红色资源育心、工程教育育能、国际化教育育强”的育人模式。

学院始终坚持教育对外开放战略，2019年，学院成为联合国“责任管理教育原则”（PRME）高级签署成员；2024年，学院荣获中外合作办学联席会“杰出贡献奖”。

学院位于上海理工大学复兴路校区（该校区的办学文脉可追溯到1907年创办的德文医工学堂），地处上海市中心地带，人文底蕴丰厚，国际化氛围浓郁。学院内设置管理学院，工程与计算学院以及语言、教育与文化学院3个教学单位，开设电子信息科学与技术、机械设计制造及其自动化、会展经济与管理与工商管理4个中英

合作本科专业。学院拥有自主招生资格，目前在校生约1900人。现有教职工120余人，来自全球20多个不同国家和地区，其中外籍教师在学术团队中的占比77%。

利用独特的“一对多”国际化办学优势，提供丰富的学习路径选择“4+0、2+2、2+1+1”及学位攻读方式（国家统招授予中英双学位；自主招生授予英国合作大学学士学位），采用全英文、小班化教学，实现了培养模式的多元化。

学院始终倡导以学生成长为中心的教育理念，始终坚持“责任领导力、创业与创新、文化同理”三大核心育人理念。

学生曾获第十八届“挑战杯”黑科技专项赛国家级一等奖（恒星级）、第九届中国国际“互联网+”大赛国际赛道上海市金奖、中美青年创客大赛上海赛区总决赛荣获特等奖、并以中美青年合作赛道中最好成绩获得“中美青年合作优胜奖”。中英学院师生科研成果曾发表于《科学》（Science）正刊上，彰显了学院的学术实力。近3年毕业生中，88%出国（境）深造以及国内升学，10%就业，2%自主创业。



教学单位特色

管理学院

中英国际学院始终坚持把“责任领导力，创业与创新和文化同理”三大理念贯穿立德树人全过程，融入教书育人各环节。

中英国际学院工商管理专业、会展经济与管理专业由上海理工大学管理学院分别与合作高校谢菲尔德哈勒姆大学、哈德斯菲尔德大学共同开设。管理学院于 2018 首次通过国际精英商学院协会（AACSB）认证，并于 2023 年再度通过 AACSB 认证。谢菲尔德哈勒姆大学和哈德斯菲尔德大学分别于 2021 年和 2022 年通过 AACSB 认证。工商管理专业、会展经济与管理专业均通过 AACSB 认证。

2021 年，管理学院获国际精英商学院协会（AACSB）会员资格。

2024 年，管理学院获欧洲管理发展基金会（EFMD）会员资格，加入欧洲管理发展基金会。

学院设有一系列本科学位课程。

学院为每位学生的成长成才与职业前景打下坚实的基础。

学生的成绩由其每学年各阶段的考试和整体表现综合评定。

课堂教学形式多样。

工程与计算学院

中英国际学院致力于培养“先进制造业和现代服务业”所需的具有国际视野的高级应用型人才。

中英国际学院工程与计算学院设有电子信息科学与技术专业和机械设

计制造及其自动化专业两大专业方向。毕业后，学生将被授予利物浦约翰摩尔大学电气与电子工程（荣誉）学士学位或机械工程（荣誉）学士学位。

工程与计算学院开设了一系列工程学科专业，2022 年，中英国际学院全部工科专业通过英国工程技术学会（IET）认证，是上海首个有工科专业通过英国 IET 认证的大学学院。

教学形式多样化。

学院实验室设备均从德国、英国等地专门引进。

学生可通过校园内的电脑终端，使用上海理工大学主校区的图书资源。

学院开设了汉语语言与文化相关的课程，提升国际生汉语能力。

语言、教育与文化学院

语言、教育与文化学院开设特色课程。学生在学院学习所获的语言成绩可以被全球 60 多所大学认可。语言、教育与文化学院学术英语（EAP）课程采用小班化课堂教学模式，通常一个班有 16 名学生。学术英语（EAP）课程于 2023 年通过英国皇家特许语言家学会（CIOL）认证；学术英语（EAP）课程于 2024 年通过英国皇家特许语言家学会（CIOL）再评估。

开设中文和中华文化课程。

开展夏校项目、西方传统节日文化系列活动。

来源：上海理工大学中英国际学院

中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院简介

中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院（China Medical University-The Queen's University of Belfast Joint College，简称为“中英联合学院”）由中国医科大学和英国贝尔法斯特女王大学联合创办，于 2014 年 6 月 12 日正式成立，是中国教育部和辽宁省政府批准的中外合作办学机构。学院位于辽宁省沈阳市沈北新区中国医科大学校区内。

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军二万五千里长征全程并在长征中继续办学的院校，是中国最早进行西医学学院式教育的医学高校之一。其前身为 1931 年 11 月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。

贝尔法斯特女王大学成立于 1845 年，是英国著名大学之一，是英国罗素集团（Russell Group）成员，该集团由 24 所英国领先的研究密集型大学组成。贝尔法斯特女王大学综合排名全球第 199（QS 2026 年世界大学排名）。贝尔法斯特女王大学药学院是公认的“英国药学教学和研究领先中心”，2025 年药剂学与药理学学科 QS 世界大学排名第 19 位，药学与药理学研究全英第 1、药学与药理学学科全英第 2（2020 年《泰晤士报》优秀大学指南）。在 2022 年《卫报大学指南》中，贝尔法斯特女王大学药学院以满分 100 分的分数位居英国卫报大学排名榜首位。

2015 年 9 月，中英两国举办的“第

八届中英教育峰会”，将中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院项目列在了本届教育峰会的公告头条中。

中英联合学院引进全部贝尔法斯特女王大学专业核心课程，全部教育教学过程在中英联合学院完成（成绩优秀的学生有机会在高年级到英国女王大学进行交换学习），理论部分由贝尔法斯特女王大学教师讲授，实验部分由中国医科大学教师讲授。第一学年开设中国医科大学基础课程和雅思英语课程。第二学年符合要求的学生注册贝尔法斯特女王大学学籍，进入贝尔法斯特女王大学全英文课程学习和中国医科大学专业课程学习。第二学年末英语成绩达到要求者进入第三学年贝尔法斯特女王大学全英文专业课程学习和中国医科大学专业课程学习。第四学年完成贝尔法斯特女王大学全英文的专业课程学习和中国医科大学专业课程学习，完成毕业课题和毕业论文者，可获英国贝尔法斯特女王大学理学学士学位证书（与在英国本土颁发的证书一致）、中国医科大学毕业证书和理学学士学位证书。



生物技术专业

毕业生去向

2018-2024 年，该专业共毕业 316 人，242 名毕业生升学（198 人出国（境）留学、44 人国内升学），总体就业率 96.8%。在出国（境）的毕业生中，32.3% 在世界排名前 10 高校就读，69.2% 在世界排名前 100 高校就读，19.2% 直接攻读博士学位。

特色与培养方向

专业前景良好：同时进行生物技术专业（中方专业）和生物制药专业（英方专业）两个专业的学习，符合“学科交叉”、“知识交叉”、“能力交叉”全方位交叉复合型人才培养方向，未来发展领域广阔。中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要，将生物技术列为科技前沿领域重点之一。

两校办学实力突出：中国医科大学具有生物学一级学科博士学位授予权，生物学一级学科为辽宁省高等学校一流特色学科、药学一级学科博士学位授予权。英国女王大学药理学与药理学研究全英第药学院全英排名第一。

国际化教育内容和师资：全部引入英国女王大学生物制药专业的课程和师资。该专业培养具有医学科学精神和人文精神，从事生物科学、生物制药及相关领域的科研、教学、研发、生产等工作，并具有可持续发展潜力的国际化高素质复合型人才。

药物制剂专业

毕业生去向

中英联合学院药物制剂专业 2018-2024 届共有 358 名毕业生，国（境）外升学 254 人，国内升学 51 人，总体升学率为 85.1%，总体就业率达到 97.2%。

特色与培养方向

专业前景良好：辽宁省一流专业，重大新药创制已被列为国家中长期科学和技术发展规划纲要重大专项之一。

办学实力突出：中国医科大学临床药学专业在中国本科教育分专业排行榜中位列前茅，英国女王大学药学院全英排名第一。

国际化教学内容和师资

全部引入英国女王大学药物制剂专业的课程和师资。

在中英两国优秀教育理念的指导下，培育具有国际化视野、适应国际化医药市场需求、具有创新意识的现代药物制剂专门人才。以全英语授课和部分双语授课的教学方式培养学生具备药学、药剂学和药物制剂工程等方面的基本理论知识和基本实验技能，使其能够在药物制剂和相关领域从事研发、工艺设计、生产技术改进、质量控制、生产管理、质量认证与注册申请等方面工作。

来源：中国医科大学-贝尔法斯特女王大学联合学院

北京工业大学北京-都柏林国际学院概况

北京工业大学北京-都柏林国际学院 (Beijing-Dublin International College at BJUT, 以下简称“学院”) 是教育部批准由北京工业大学 (以下简称“北工大”) 与爱尔兰国立都柏林大学

(University College Dublin, 以下简称“UCD”) 联合组建的高度国际化的非独立法人中外合作办学机构, 是北工大下设的教学科研机构。

北工大是经中华人民共和国教育部批准, 由北京市人民政府教育行政部门主管的多科性市属重点大学, 是国家“双一流”建设高校”、国家“211工程”建设高校。UCD 是爱尔兰规模最大、最具全球影响力的世界知名国立大学。

学院于 2012 年建立, 并于同年招收第一届学生, 现每年招生约 400 人。学院以“质量立院、人才强院、协同办院、声誉扬院”为办学理念, 采用双学籍、双学位的办学模式。现设有物联网工程、软件工程、金融学、电子信息工程 4 个本科专业。学制四年, 学院目前办学规模 1400 余人, 已培养九届毕业生, 共计 2200 余人, 平均就业率近 94%, 深造率近 76%。

2012 年 2 月, 在时任国家副主席习近平和时任爱尔兰共和国总理恩达·肯尼的共同见证下, 两校在爱尔兰都柏林市正式签署了合作办学合同。

2018 年 3 月, 时任爱尔兰副总理西蒙·科文尼一行来到学院参观并表示赞赏。

2018 年 5 月, 时任北京市委书记蔡奇在都柏林友好访问期间, 与时任爱尔兰教育与技能部副部长约翰·郝利根共同见证北工大与 UCD 签署关于一流学科合作的框架协议。

2018 年, 学院荣获爱尔兰“亚洲事务商业奖-2018 年度高等教育合作机构优胜奖”。

2021 年 9 月, 在 2021 级新生开学典礼, 时任爱尔兰驻华大使安黛文阁下致辞表示, 学院是中爱教育合作中最大、最具规模的合作办学机构。

2022 年 9 月, 学院中外合作办学十年成果在 2022 年中国国际服务贸易交易会教育专题展会发布。学院从“起步奠基、探索前行”到“内涵发展、提质增效”, 再到“示范引领、追求卓越”阶段。

2023 年 10 月, 学院牵头成立中爱中外合作办学联盟 (中方高校), 召开中爱中外合作办学高质量发展论坛。



学院特色

“进阶式”的人才培养模式

采用欧洲学分体系（ECTS），即明确每学年学生阶段性培养目标和学术标准，若未达到某一年级培养方案要求者，不能进阶和注册高一年级学籍。英语课程为必修课程，是所有课程的前置课。学生完成并通过所有英语课程是申请高年级赴UCD校区学习和取得学位的前提条件。

完备的质量保障体系

学院构建院-校-政府三级质量保障体系，接受教育部每5-8年一次的本科教育教学审核评估，每年向教育部提交中外合作办学机构年度自评报告。每5-7年接受爱尔兰教育与质量保障局（QQI）的教育质量现场评估。

学院学术委员会负责对教学进行全过程监督与管理。

多元的国际化师资力量

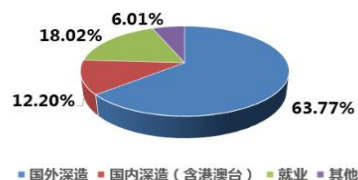
每学年参与授课的外籍（外方）教师近60人。50%以上的专业课师资由UCD派遣，承担70%的专业核心课程教学。该部分教师均具有世界一流大学博士学位或高级职称，并具备博士生导师资格。专业基础课程及专业核心课程均采用英文授课。外籍语言教师来自英语母语国家，50%具有硕士及以上学历，拥有5年以上高校学术英语教学经验。

丰硕的育人成果

在学院九届毕业生中，约50%赴世界前50高校，超70%赴世界前100高校攻读硕士或博士学位，约90%学

成后回国工作。约18%学生直接就业。共有30余名毕业生获得全额奖学金赴UCD直接攻读博士。

学院2016-2024届毕业生毕业去向



“一心三环”科技创新培养模式

以科技创新能力培养为核心，依托“基金、竞赛、实践”三个体系，分层次、分阶段、全覆盖培养科技能力。

国际化的育人氛围

设“体验爱尔兰”访学奖学金，已资助200余名学生前往UCD交流学习。

设置学生会、团直、爱尔兰文化社、融媒体中心4个学生组织。

成立学生英文宣讲团，传播和弘扬中华优秀传统文化、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想；借助“我给外教讲中国”讲堂，用英文讲述中国故事，坚定文化自信。

搭建国际志愿服务平台，每年选拔20余名学生于暑期前往国外参与志愿服务活动，提升国际胜任力。

成立校友联络处，系北京工业大学首个院级校友组织。

定期举办“工程大师讲坛”。2025年度，该论坛特别推出“全球胜任力”主题系列报告。

来源：北京工业大学
北京-都柏林国际学院

东北财经大学萨里国际学院概况

东北财经大学萨里国际学院（Surrey International Institute, Dongbei University of Finance and Economics, 以下简称“学院”）于2007年8月经教育部批准，由东北财经大学与英国萨里大学合作设立，开设财务管理、大数据管理与应用、工商管理 and 旅游管理4个本科专业，旅游管理和工商管理2个外国博士项目。2025年3月，新增大数据管理与应用本科专业。学院位于东北财经大学内，是东北地区首家具有授予中英双方学位资质的中外合作办学机构。

东北财经大学以“培育卓越财经人才，服务经济社会发展”为使命，是一所以经济学、管理学为优势特色，多学科协调发展的研究型大学。学校是国内最早拥有硕士（1981年）、博士（1986年）学位授予权的财经院校之一，学科实力稳居全国财经高校前列-工商管理一级学科建设水平居国内领先地位，入选辽宁省高等学校新一轮“双一流”建设学科名单，并入选“国内一流学科”建设对象。作为国内首家获“中外合作办学质量认证”的高校，学校已与28个国家和地区的140余所高校及8个国际机构建立合作。

萨里大学（University of Surrey）是英国百年科研教学型名校，现有在校生1.5万余人。学校在教学卓越框架（TEF）的评定中，获颁最高级别金奖（Gold），在最新英国《完全大学指南》全英大学排名中位居第19，其优

势专业-旅游管理专业在2024年QS世界大学学科排名中位列全英第1，并在2024年软科世界一流学科排名中位列全球第2。萨里大学商学院获得了国际商学院协会（AACSB）和工商管理硕士协会（AMBA）的双重认证，其综合排名及科研成果、科研影响力均处于英国高校领先地位。

学院以“兼容并蓄，睿思敏行”为院训，以“人文精神与专业素养并重，培养具有全球视野和国际竞争力的管理人才，为企业管理实践提供智力支持”为办学使命。

学院依托中英双方大学联合培养的创新模式，切实构建起“灵活切换，双向赋能”的优质教育体系，顺利通过了全国中外合作办学试点评估，中国教育国际交流协会组织的“中外合作办学质量认证”和教育部国际合作与交流司组织开展的本科以上层次中外合作办学评估。学院本科教育入选中国旅游研究院旅游人才培养“10+2”经典案例。

目前学院共有十四届毕业生五千一百余人。选择出国（境）深造的毕业生中，90%以上赴世界大学排名（QS榜单）前100的大学继续求学。



本科四年教学管理

在第一学年，学院从学术英语能力、专业学习技能和人文道德素养三个方面考核学生的继续学习资格。

在第二和第三学年，学院开设全英文授课的专业核心课程。

在第四学年，学院重点考核学生理论与实践的结合能力以及学术论文的质量。

本科专业特色

采用“4+0”双学位模式和国际化教学体系，全英授课，所有专业均嵌入数据分析与数字化课程。

财务管理专业：“ACCA+数据分析”双轨培养。

大数据管理与应用专业：“管理+技术”交叉学科。

工商管理专业：原版课程+数字化升级。

旅游管理专业：“旅游+数字化”深度融合。

学业支持

比照国际质量保证标准构建了包括学业支持中心、语言支持中心、留学指导中心、职业发展中心、学术研究与发展中心以及图书馆在内的六大学业支持体系。

职业发展优势

1. 国际化资源与实践平台。
2. 校企合作与行业头部企业直通渠道。

3. 全程精准化的就业支持体系。

学院构建了“四年一贯制”职业指导体系：从职业启蒙到求职实战，四年全程覆盖。辅导员全程提供简历

修改、模拟面试、心理辅导等服务。

精准帮扶策略：对就业困难学生实行“一人一档”“一生一策”。

以赛促学：鼓励参与职业规划赛。

4. 特色品牌活动与校友资源联动。

“职场 A 计划”：生涯嘉年华、校友行业分享讲座、名企参观以及模拟面试四大主题活动。

校友导师计划：邀请优秀校友担任职业导师；校友网络持续反哺，形成“在校生-校友-企业”的良性生态。

创新创业竞赛

在近五年大学生创新创业训练计划项目申报中，共有 50 个国家级、87 个省级和 291 个校级项目成功立项。

外国博士项目优势

1. 联合培养全球认可。“中英联合+学科交叉”的人才培养体系，“3+0”培养模式，中英两校联合培养，毕业生获得教育部认可的萨里大学博士学位。

2. 名校合作师资保障。中英两校顶尖师资汇聚，共同授课、联合指导。

3. 提交申请考核录取。采用国际通行的申请考核制，申请者提交申请材料，审核面试通过即可录取。

4. 灵活切换双向赋能。创新构建“按需选择、双向受益”的培养体系，支持学生自主选择国内外就读路径。

5. 助补完善保障无忧

提供调研经费支持，并设有偿助教岗位。

来源：东北财经大学萨里国际学院

